

**ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

| Указать цикл и блок из РУП  | Наименование практики и аннотация   | Трудоемкость в часах / ЗЕ |
|---|---|---------------------------|
| <b>Б2.П.2</b>   | <b>ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ<br/>МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ<br/>ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ</b>  | <b>72 / 2</b>             |
| <b>Цель практики</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>– обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры;</li> <li>– применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры;</li> <li>– воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.</li> </ul>  |                           |
| <b>Место учебной практики в учебном плане</b>   | Блок 2. Практики, в т.ч. НИР  |                           |
| <b>Семестр</b>  | 4 семестр   |                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11   |                           |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики</b> | <p><b><u>Иметь представление:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных понятиях, используемых при абстрактном мышлении, анализе и синтезе получаемой информации;</li> <li>• об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности;</li> <li>• об обеспечении организации ухода за больными и оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>• о медицинских изделиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• о принципах проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение понятий здоровье и болезнь, роль наследственности, конституции, возраста и пола,</li> <li>• исходы болезней;</li> <li>• факторы риска и причины возникновения основных патологических процессов в организме;</li> <li>• основные этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности;</li> <li>• правила расспроса и объективного исследования пациента;</li> <li>• основные клинические симптомы при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>• симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;</li> <li>• методики измерения ЧД, АД, ЧСС, температуры тела;</li> <li>• принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>• медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• методики проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> |                           |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять среди прочих социально и личностно значимых проблем, влияющих на здоровье и здравоохранение;</li> <li>• строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами;</li> <li>• провести расспрос и объективное исследование пациента и выявить объективные признаки заболевания;</li> <li>• заполнять температурный лист;</li> <li>• оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь;</li> <li>• пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• проводить сбор необходимой информации для проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выявлять при сборе анамнеза мировоззренческие, социальные и личностные факторы риска развития заболеваний;</li> <li>• способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы;</li> <li>• методикой измерения ЧД, АД, ЧСС, термометрии;</li> <li>• способностью интерпретировать данные, полученные при расспросе, объективном и исследовании пациента;</li> <li>• методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>• медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• методиками обработки полученной информации для проведения научных исследований.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание производственной практики</b></p> | <p><b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.</b></p> <p>Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.</p> <p>Тема 2. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.</p> <p>Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.</p> <p><b>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.</b></p> <p>Тема 4. Личная гигиена больного.</p> <p>Тема 5. Питание больных.</p> <p>Тема 6. Лекарственные средства и способы их применения.</p> <p>Тема 7. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.</p> <p>Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно - сосудистой системы.</p> <p>Тема 10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения</p> <p>Тема 11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Тема 12. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.</p>  |
| <p><b>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</b></p>   | <p><b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.</p> <p>Тема 2. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.</p> <p>Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.</p> <p><b>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.</b></p> <p>Тема 4. Личная гигиена больного.</p> <p>Тема 5. Питание больных.</p> <p>Тема 6. Лекарственные средства и способы их применения.</p> <p>Тема 7. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.</p> <p>Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.</p> <p>Тема 11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Тема 12. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p> <p>Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии.</p> <p>Легочно-сердечная реанимация.</p> |
| <p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p> | <p>Ознакомление с работой палатной медицинской сестры в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.</p>  |
| <p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>                                       | <p>Зачёт с оценкой</p>  |