

**ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
Б2.П.2	ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	72 / 2
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений; – обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры; – применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры; – воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики. 	
Место учебной практики в учебном плане	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
Семестр	4 семестр	
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных понятиях, используемых при абстрактном мышлении, анализе и синтезе получаемой информации; • об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; • об обеспечении организации ухода за больными и оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; • о медицинских изделиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • о принципах проведения научных исследований. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятий здоровье и болезнь, роль наследственности, конституции, возраста и пола, • исходы болезней; • факторы риска и причины возникновения основных патологических процессов в организме; • основные этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности; • правила расспроса и объективного исследования пациента; • основные клинические симптомы при заболеваниях внутренних органов; • симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; • методики измерения ЧД, АД, ЧСС, температуры тела; • принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; • медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; • методики проведения научных исследований. <p><u>Уметь:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • выделять среди прочих социально и личностно значимых проблем, влияющих на здоровье и здравоохранение; • строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами; • провести расспрос и объективное исследование пациента и выявить объективные признаки заболевания; • заполнять температурный лист; • оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; • пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи; • проводить сбор необходимой информации для проведения научных исследований. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять при сборе анамнеза мировоззренческие, социальные и личностные факторы риска развития заболеваний; • способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы; • методикой измерения ЧД, АД, ЧСС, термометрии; • способностью интерпретировать данные, полученные при расспросе, объективном и исследовании пациента; • методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; • медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи; • методиками обработки полученной информации для проведения научных исследований.
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.</p> <p>Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.</p> <p>Тема 2. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.</p> <p>Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.</p> <p>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.</p> <p>Тема 4. Личная гигиена больного.</p> <p>Тема 5. Питание больных.</p> <p>Тема 6. Лекарственные средства и способы их применения.</p> <p>Тема 7. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.</p> <p>Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно - сосудистой системы.</p> <p>Тема 10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения</p> <p>Тема 11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Тема 12. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.</p>
<p>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</p>	<p>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.</p>

	<p>Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.</p> <p>Тема 2. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.</p> <p>Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.</p> <p>Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.</p> <p>Тема 4. Личная гигиена больного.</p> <p>Тема 5. Питание больных.</p> <p>Тема 6. Лекарственные средства и способы их применения.</p> <p>Тема 7. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.</p> <p>Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.</p> <p>Тема 11. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Тема 12. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p> <p>Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии.</p> <p>Легочно-сердечная реанимация.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Ознакомление с работой палатной медицинской сестры в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>